



# Latein

Ignaz-Günther-Gymnasium  
Rosenheim

ab Jahrgangsstufe  
**5**

ab Jahrgangsstufe  
**6**

ab Jahrgangsstufe  
**8**

ab Jahrgangsstufe  
**11**

**sprachlich/musisch**

**Latein** + Englisch  
(freiwilliger Brückenkurs)

**Latein** + Englisch

**Latein** + Englisch

**Latein** + Englisch  
oder  
**Französisch**  
oder  
**Italienisch**



**humanistisch/sprachlich**

+ **Griechisch/  
Französisch**

+ **Griechisch/  
Französisch**

# Ist mein Kind „geeignet“ für Latein? Welche Voraussetzungen braucht es?



**Interesse an der Welt der Römer**

**Spaß am Lernen und Lesen**

Latein ist tot !?

stur  
übersetzen!?

Vokabeln  
pauken!?

## Lateinunterricht macht Spaß!

- ❖ im Team
- ❖ digital
- ❖ spielerisch
- ❖ selbstständig





# Lateinunterricht macht Spaß!

... mit Helden und Göttern  
aus Mythen und Sagen



Quintus: „Hic plebs habitat, togas raro hic videt!  
Denique tabernae appropinquant. Cratinus intrat.  
Mārcus: „Quid nunc?“ Quīntus: „Ignōrō ...“  
Subitō autem Quīntus Cratīnum ad fenestram<sup>1</sup> videt:  
„Spectā, Mārce, ibi est! Cratīnus super tabernam habitat!“

Quīntus: „Audī, Mārce, cūr nōn in tabernam intrāmus? Vidē!  
In tabernā senēs sedent. Certē dē Cratīnō nārrāre possunt ...“  
Mārcus cessat. Subitō autem senēs ē tabernā veniunt.  
Mārcum et Quīntum vident. Rīdent et clāmant:  
„Spectāte togās!“ „Certē cōsulēs sunt!“ „Hahaha!“  
„Sed cūr sine līctōribus<sup>2</sup> sunt?“  
Tum ūnus<sup>3</sup> ē senibus Mārco appropinquat et dīcit:  
„Certē pecūniam sub togā habet.“  
Mārcus et Quīntus statim fugiunt et per vicōs  
in forum properant. In forō enim semper turba est.  
Amīcī sub portam basilicae<sup>4</sup> properant.  
Ibi ē timōre sē recreant. Denique Mārcus: „Audī, Quīnte:  
Sī Cratīnum convincere cupimus, vestēs mūtāre dēbēmus!“

<sup>1</sup> fenestra, -ae f: das Fenster    <sup>2</sup> līctor, -ōris m: → S. 38

<sup>3</sup> ūnus: einer    <sup>4</sup> basilica, -ae f: → S. 38



... mit Geschichten vom Leben im Alten Rom



# Unser Lateinbuch adeamus!

## Das kannst du schon!

amīca – verbum – amīcus – Mārcus – gaudium – domina – Scintilla –  
Quīntus – serva – dominus – Terentia – Tullius – forum

**8. Ordne die Wörter nach ihrem Geschlecht und nenne ihre Bedeutung.**



**9. Beschreibe das Bild und verwende dabei möglichst viele lateinische Wörter.**

Die vier Kinder Marcus, Quintus, Rufus und Scintilla begleiten dich durch die ersten fünfzehn Lektionen und erleben im antiken Rom Abenteuer, die mit einem gefährlichen Brandstifter und einer wilden Verfolgungsjagd zu tun haben. Mehr sei aber noch nicht verraten!

# Latein – Training für Deutsch!

- ✓ Lesefähigkeit
- ✓ Sicherheit im Ausdruck
- ✓ Grammatik mit System
- ✓ Fremdwörter

# Latein – Training für Deutsch!

## Technik

### Computer

computare: ausrechnen

### Video

videre: sehen

## Gesellschaft

### Demonstration

demonstrare: zeigen

### sozial

socius: der Kamerad

## Sport

### Defensive

defendere: verteidigen

### Kondition

condicio: die Bedingung

## Medizin

### Fraktur

frangere: zerbrechen

### Kur

cura: die Pflege



# Latein – Lernen mit System!

- Wissen zielgerichtet erwerben und ordnen
- Methoden selbstständigen Arbeitens aneignen

„ehrliches Fach“

**Wer regelmäßig lernt, wird belohnt!**



# Latein hat Themen des Lebens!

amor		Liebe
veritas		Wahrheit
gaudium		Freude
libertas		Freiheit
felicitas		Glück
anima		Seele
ratio		Vernunft
pax		Frieden
amicitia		Freundschaft
iustitia		Gerechtigkeit



# Latein - Modellsprache!

Mutter Latein und ihre Töchter:

**Italienisch**

*pace*

**Französisch**

*paix*

**Spanisch**

*paz*

**Portugiesisch**

*paz*

**Rumänisch**

*pace*

... auch 60% des englischen Wortschatzes!

*peace*





# Latein und Europa!

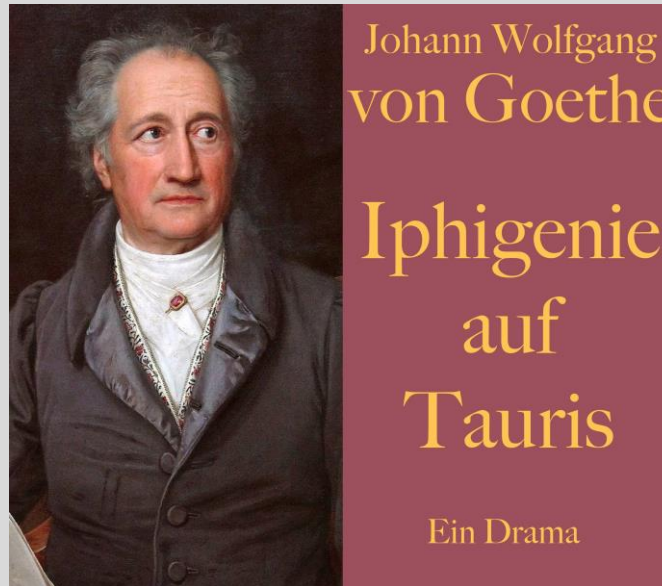
kulturelle und geistige Grundlagen Europas

Recht ...

Kunst ...

Literatur ...

Architektur ...



# Latein aktiv!

Römermuseum  
Bedaium  
Seebruck ...





# Latein aktiv!

Römertag  
am Ignaz





# Latein aktiv!

... Regensburg





...und natürlich: Rom!

